

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 с.Красноусольский муниципального района
Гафурийский район Республики Башкортостан

«Рассмотрено»

На педагогическом совете

№4 от 28 марта 2024 года

«Утверждаю»

Директор школы:

Рудкевич А.С.



Приказ №22 от 28.03.2024 года

Концепция развития

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа №3 с.Красноусольский муниципального района
Гафурийский район Республики Башкортостан
На 2024 год

ВВЕДЕНИЕ

Нормативная база:

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Национальный проект Российской Федерации «Образование», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

Основы государственной молодежной ПОЛИТИКИ до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р

Нормативные документы, регламентирующие образование в Республике Башкортостан (Постановления правительства Республики Башкортостан, нормативные документы Министерства образования и молодежной политики Республики Башкортостан);

Устав и локальные акты МОБУ СОШ №3 с.Красноусольский муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан

Анализ школьной системы образования

Кадровый состав школы:

Количество преподавателей — 44

Высшее педагогическое образование 41 чел. 93,2%

Среднее профессиональное образование педагогической направленности 3 чел. — 6,8 %

Среднее образование --0 чел-%

Классные руководителей 28_чел,

Первая квалификационная категория — 22,7 %

Высшая квалификационная категория- 72,7%

Соответствие занимаемой должности 4,5 %

Образовательные результаты:

Класс	Количество учащихся		Количество отличников	Количество ударников	Количество учащихся, имеющих одну «3»	Количество учащихся, имеющих «2»		Успеваемость в %	Качество знаний
	на 01.09.23	на 31.03.24				одну «2»	две и более «2»		
1	50	43							
2-4	161	149	8	64	11	5	4	94%	46%
5-9	249	270	5	50	9	40	34	71%	22%
10- 11	23	17	5	4	9	0	0	100%	65%
Всего по школе	483	479	18	118	29	45	38	88,3%	44,3%

Контингент:

Общая численность учащихся на начало учебного года 483 чел.

Сведения о здоровье детей:

Детей с хроническими заболеваниями — 4

Детей - инвалидов — 13

Детей с ограниченными возможностями здоровья — 53

Детей, находящихся на индивидуальном обучении –12

Список учащихся, состоящих на внутришкольном учете ОУ- 3

Список неблагополучных семей

№	Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Место работы	Место жительства	Ф.И.О. детей	Дата рождения	Класс
1.	Кургаева Зилия Науфальевна	Безработная	Красноусольский ул. Гоголя, 8	Кургаев Никита Алексеевич Кургаев Вячеслав Алексеевич	11.08.2013 04.08.2015	3в 2а
2.	Салимов Данир Камилевич	домохозяйка	Ул.Фрунзе , д 46, кв 5	Чуркаева Ильясия Рамазановна	17.10.11 г	6б

Количество обучающихся, находящихся под опекой и на попечительстве-9

№	ФИО опекаемого	Дата рождения	Родители	Место работы	Адрес проживания
1	Синицина Ульяна Денисовна	29.12.2012	Гибадуллина Римма Рахматулловна	Домохозяйка	Красноусольский Новосельская, 23
2	Зайнуллина Илина Рамиловна	17.04.2012	Зайнуллина Клара Юзекбаевна	Пенсионерка	Красноусольский, ул.Луговая, д.23
3	Гулиева Эльвина Азатовна	03.07.2008	Гибадуллина Римма Рахматулловна	Домохозяйка	Красноусольский Новосельская, 23
4	Романова Сабина Ивановна	15.10.2008	Гибадуллина Римма Рахматулловна	Домохозяйка	Красноусольский Новосельская, 23
5	Мухаметов Вильдан Фанилевич	13.11.2007	Гибадуллина Римма Рахматулловна Фарит Фанисович	домохозяйка	Красноусольский Новосельская, 23
6	Рахматуллин Ильназ Аскатович	01.10.2009	Баширова Галима Сайфулловна	Пенсионерка	Красноусольский Пятари, 3/1
7	Антипина Анастасия Евгеньевна	10.09.2008	Ахтямова Гузель Мухаметовна	АО Тандер «Магнит Косметик»	Красноусольский Чапаева, 56
8	Афанасьев Рамазан Артурович	19.09.2008	Ханнанова Фаназия Минибаевна (бабушка)	Пенсионерка	Красноусольский Пугачева, 16
9	Валитова Элина Рашитовна	17.07.2009	Хызырова Альфия Булатбаевна (бабушка)	Пенсионерка	Красноусольский Луначарского, 27/1
10	Ахибзанов Радмир Русланович	20.11.2013	Зайнуллина Клара Юзекбаевна	Пенсионерка	Красноусольский, ул.Луговая, д.23
11	Зайнуллина Ильвина	22.07.2010	Зайнуллина Клара Юзекбаевна	Пенсионерка	Красноусольский, ул.Луговая, д.23
12	Аллабердин Ильназ	17.08.2009	Гибадуллина Римма Рахматулловна	домохозяйка	Красноусольский Новосельская, 23

	Ильдусович		Фарит Фанисович		
--	------------	--	-----------------	--	--

Детей, проживающих в приютах интернатах НЕТ

Материально — техническое. оснащение,

Учебный процесс в школе осуществляется в двухэтажном здании с цокольным этажом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 1491 кв. м. Имеется 17 класс кабинетов, кабинет информатики, мастерская и кабинет домоводства(для девушек), спортивный зал. Оснащённость кабинета домоводства и мастерской по перечню составляет 33%. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии.

■ Образовательное учреждение обеспечено необходимой школьной мебелью (ученические столы и стулья). Кабинет информатики и кабинет русского языка оснащены интерактивными комплексами. Относительно хорошей является оснащённость кабинета физики (благодаря поступлению много лет назад в рамках приоритетного национального проекта «Образование» «кабинета физики») и кабинета информатики (поступление 10 лет назад 12 компьютеров). Кабинет музыки оснащён пианино, музыкальным центром. В 2020 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступили два интерактивных комплекса и 30 ноутбуков для обучающихся. В рамках национального проекта «Образование» в соответствии с федеральным проектом «Современная школа» в сентябре 2022 года на базе школы открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Были оборудованы кабинеты учебных предметов «Физика», «Биология» и «Химия» новым современным учебными материалами: 3 МФУ, 3 ноутбука учителя, лабораторное оборудование по предметам и робототехнике. Микроскопы и методические материалы по подготовке к ОГЭ.

■ Для эффективного ведения административной работы имеются 4 компьютера, 6 ноутбуков, 3 МФУ и 4 принтера.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), для проведения мероприятий используется спортивный зал или фойе 1 этажа школы.

Анализ рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации.

1. Низкий уровень оснащения школы.

недостаточный уровень технической оснащённости школы: из имеющихся 10 проекторов 3 в нерабочем состоянии, компьютеры кабинета информатики устарели по качеству, в мастерской станки и инструменты требуют обновления, изношены физические и политические карты в кабинетах истории, географии, отсутствуют глобусы. Требуются наглядные материалы на уроках в начальных классах, портреты, дидактические материалы. Не хватает на уроках физической культуры по лыжной подготовке лыжных комплектов.

2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

низкая эффективность управления в школе;
недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения;
недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе;

3. Низкая учебная мотивация обучающихся

не соответствие внутренней системы оценки качества образования результатам внешних оценочных процедур;
снижение качества знаний на уровне основного общего образования;
недостаточное присутствие системы преемственности между уровнями образования.

4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

отсутствие системной работы с неуспевающими обучающимися
недостаточно эффективный уровень профориентационной работы

Цель и задачи развития образовательной программы

Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы»

Цели: Укрепление материально-технической и учебно-методической базы МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский.

Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности;
- поддержка в хорошем состоянии помещений образовательной организации и их модернизация.

Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

Задачи:

- организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах;
- актуализировать школьную модель методической службы и организовать её деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
- организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;
- обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания;
- стимулировать педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, получить высшее профессиональное образование.

Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Задачи:

- создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
- формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду.

Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: повышение уровня предметных и метапредметных результатов

Задачи:

- внедрение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;
- обеспечение позитивной динамики уровня обученности;
- уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода обучающихся;
- уменьшение количества обучающихся, не преодолевших минимальный порог ГИА, рост среднего балла ГИА среди обучающихся школы уровня основного общего образования;
- увеличение доли обучающихся с высоким и средним уровнем метапредметных результатов;
- модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленных на сопровождение образовательной деятельности обучающихся с низкими образовательными результатами.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Цель	Меры и мероприятия	Ответственный	Дата
Укрепление материально-технической и учебно-методической базы МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский	Приобретение и обновление мебели, компьютеров в кабинете информатики	Региональные органы исполнительной власти, бюджет муниципального района, ресурсы программы национального проекта «Образование», участие в конкурсах на различные гранты	До 31.12.2024
	Приобретение учебно-демонстративного материала		До 31.12.2024

Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Зам. директора по УВР, зам.директора по УМР	Апрель 2024
	Планирование и организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов.	Зам.директора по УМР, педагоги	Январь 2024 –июнь 2024 года
	Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.	Зам. директора по УВР, зам.директора по УМР	Апрель-июнь 2023 года
	Стимулирование педагогов, получающих высшее образование	Администрация школы, бухгалтерия МКУ «Отдел образования»	Апрель-июнь 2024 года
Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.	Постановка на учет и составление списка обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения	Зам. директора по УВР, зам.директора по УМР	Апрель 2024 года
	Установление причин отставания обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения	Зам. директора по УВР, зам.директора по УМР	Апрель 2024 года
	Проведение собеседования с учителями-предметниками по согласованию и уточнению плана работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения	Зам. директора по УВР, зам.директора по УМР	Апрель 2024 года
	Собеседования с учителями по итогам четверти и результатам индивидуальной работы с ребенком	Зам. директора по УВР, зам.директора по УМР, педагогические работники	По итогам четверти

	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения по результатам проведенных контрольных работ.	Зам. директора по УВР, зам.директора по УМР, педагогические работники	По итогам проведенных контрольных срезов
	Индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения	Зам. директора по УВР, зам. директора по УМР	Выборочно, по ситуации
	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения	Зам. директора по УВР, зам.директора по УМР, классные руководители, социальный педагог	В течение всего периода
	Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся	зам.директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода
	Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности	зам.директора по УМР, педагогические работники	В течение всего периода
Повышение уровня предметных и метапредметных результатов	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	Заместители директора по УВР, УМР	Апрель 2024 года
	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности	Заместители директора по УВР, УМР	Апрель-май 2024 года
	Проведение и анализ контрольных работ, комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС, диагностических работ по материалам ГИА, ВПР, корректировка образовательного процесса с учетом результатов	Заместители директора по УВР, УМР, учителя-предметники	В течение учебного года

проведенных работ.		
Организация дополнительных занятий с отстающими обучающимися	Заместители директора по УВР	2024-2025 учебный год
Организация на уроках индивидуальной и дифференцированной работы	Заместители директора по УВР, УМР, учителя-предметники	2024-2025 учебный год
Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения»	Директор школы, заместители директора по УВР, УМР и ВР	Ноябрь 2024 года